



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PROCESAL CIVIL

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS JURIDICAS				ICJ-114		3	S/P
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
							48
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
DRA. PETRA CABRERA LIC. MARIANELLA MARTINEZ				DRA. PETRA CABRERA			
Fecha de elaboración	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
FEBRERO, 2004							
Fecha de última revisión							
NOVIEMBRE, 2007							

FUNDAMENTACION

El conocimiento es el producto de una realidad expresada por múltiples, valiosas e interesantes maneras, construyendo la capacidad epistémica para desde ópticas comunes darle una visión de totalidad a la investigación, visionándola como un proceso de integración de conocimientos por medio de la indagación que respeta lo cualitativo – cuantitativo sin perder la rigurosidad crítica al apreciar las posibilidades abiertas hacia un conjunto de realidades, ideas, valores y circunstancias en los diversos ámbitos del conocimiento.

Lo que se pretende con esa asignatura es que el participante desarrolle una metodología integradora de la investigación al analizar los aportes de cada uno de los paradigmas, así como también generar el sintagma de los múltiples diseños, instrumentos y procedimientos donde se reconozcan los diferentes procesos investigativos.

La finalidad de este curso es lograr que el participante conozca los procesos investigativos a través de los diferentes paradigmas, que conozca los métodos y las líneas de trabajo para que se le haga más fácil abordar el objeto de estudio.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Emprender los procesos investigativos a través de la epistemología de la complementariedad para el abordaje del objeto de estudio y la obtención de los resultados de la investigación emprendida.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
NORMAS PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE GRADO. LINEA DE INVESTIGACIÓN		<ul style="list-style-type: none">• PROPICIAR AL PARTICIPANTE LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS ACERCA DEL USO Y MANEJO DE LAS NORMAS PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO.• PREVIA ASESORIA DEL FACILITADOR EL PARTICIPANTE LOGRARÁ FAMILIARIZARSE CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTÁ USANDO.	
DURACION			
6 HORAS			
EVALUACION			
5%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
<ol style="list-style-type: none">1. Conocer las normas para la elaboración de trabajo de grado del Decanato de Investigación y Postgrado de la U.F.T.2. Describir las líneas de investigación de trabajo de grado.3. Señalar las dimensiones de los proyectos de las líneas de trabajo.	<ul style="list-style-type: none">• Normas para la elaboración de trabajo de grado de la U.F.T.• Líneas de trabajo y los proyectos contenidos en las líneas de investigación de cada programa.• Elección del tema.	<ul style="list-style-type: none">• Discusión grupal.• Discusión guiada.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
<ul style="list-style-type: none">• Taller.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
PARADIGMA EN LA INVESTIGACIÓN		ANALIZAR ,LOS PARADIGMAS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS E INTEGRADO A FIN DE CONVERTIR EL PROCESO INVESTIGATIVO EN UNA EXPERIENCIA TOTAL.	
DURACION			
18 HORAS			
EVALUACION			
35%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Definir paradigmas: Cualitativo, cuantitativo e integrado. 2. Relacionar los diferentes tipos de paradigmas con los tipos y diseños de investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Los paradigmas en la investigación.• La naturaleza dinámica de los paradigmas científicos.• Antinomias fundamentales del paradigma emergente.• Cambiar de paradigma.• Elementos fundamentales del paradigma cualitativo.	<ul style="list-style-type: none">• Explicación por parte del facilitador.• Discusiones guiadas.• Talleres.• Ensayos.• Trabajos escritos.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none">• Participación individual y colectiva.• Capacidad de síntesis.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
LA METODOLOGÍA COMO ELEMENTO CLAVE PARA ABORDAR EL OBEJTO DE ESTUDIO EN FUNCIÓN A LOS DIFERENTES PARADIGMAS EN LA INVESTIGACIÓN		ANALIZAR LA METODOLOGÍA COMO ELEMENTO BÁSICO PARA EL ABORDAJE DEL OBJETO DE ESTUDIO DESDE SU PLANTEAMIENTO HASTA LA BÚSQUEDA DE RESULTADOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	
DURACION			
24 HORAS			
EVALUACION			
45%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Analizar los diferentes tipos y diseños de investigación según el paradigma. 2. Identificar los diferentes métodos en el proceso investigativo. 3. Elaborar la fundamentacion teórica de la investigación de acuerdo al paradigma utilizado. 4. Definir el tipo y diseño de investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Tipo y diseño de investigación.• Investigación cuantitativa.• Investigación cualitativa.• Investigación Jurídica.• Investigación holística.• La fundamentacion teórica.• Las técnicas y estrategias metodológicas.	<ul style="list-style-type: none">• Discusión grupal.• Investigación individual.• Ensayos.• Talleres.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none">• Participación individual y colectiva. Ensayos individuales, elaboración de monografía, talleres.			

BIBLIOGRAFIA

Balestrini Acuña Miriam. **Como se Elabora el Proyecto de Investigación**. Editorial BL. Caracas. 1997.

Cerda H. **La Investigación Total**. Editorial el Magisterio. Caracas. 1997.

Cabello Hugo. **La Investigación en las Ciencias Humanas**. Editorial Tropycos. Caracas. 1999.

Hurtado J. **Investigación Holística**. Editorial Sygal. Caracas. 1998.

Hurtado León y otros. **Paradigmas y Métodos de Investigación**. Universidad de Carabobo. Edo. Carabobo. Valencia. 1997.

Ibañez B. **Manual para Elaboración de Tesis**. Editorial Trillas. México. 2000.

Martínez Miguel. **El Paradigma Emergente**. Editorial Trillas. Caracas. 1999.

Rivas B. Cilso. **Un Nuevo Paradigma en Educación y Formación del Recurso Humano**. Editorial Lagoven. Caracas. 1997.

Villarroel Cesar. **La Investigación Universitaria en la Educación, Problemas y Perspectiva**. Universidad Central de Venezuela. Caracas. 1998.

Página Web:

Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa.
www.academiac1/progs/soc/sem5h-htm-book